



MEĐUNARODNA OSNOVNA ŠKOLA ADRIA /

ADRIA INTERNATIONAL PRIMARY SCHOOL

STUBE MIROSLAVA KRLEŽE 1, OPATIJA

TEL: +385 91 492 55 55

EMAIL: info@adria-school.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

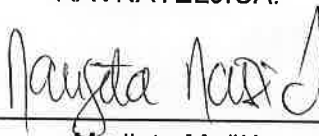
(Međunarodne osnovne škole Adria)
za školsku godinu 2024./2025.

Rujan 2024.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2170-1-75-24-1
Opatija, 30. rujna 2024.

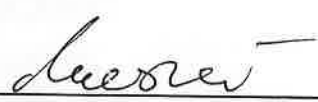
Na temelju članka 28. stavka 7., članka 118. stavka 2. alineje 4. i članka 137. stavka 4. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 94/2013., 152/2014., 7/2017., 68/2018., 98/2019., 64/2020., 133/2020., 151/2022., 155/2023., 156/2023) te članka 27. i 52. Statuta Međunarodne osnovne škole Adria, nakon rasprave i dobivenog pozitivnog mišljenja roditelja te nakon rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća dana 23. rujna 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na svojoj sjednici dana 30. rujna 2024. godine donosi Školski kurikulum Međunarodne osnovne škole Adria / Adria International Primary School za školsku godinu 2024./2025.

RAVNATELJICA:


Marijeta Mašić



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA


Andrej Marušić

SADRŽAJ

1.	OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....	1
1.1.	Programi u redovnom obrazovanju.....	1
1.2.	Učenici i zaposlenici.....	1
1.3.	Kontakti.....	2
2.	MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	3
2.1.	Vrijednosti	3
2.2.	Misija.....	3
2.3.	Vizija	3
2.4.	Analiza postojećeg stanja.....	4
2.5.	Razvojni plan škole	5
3.	NASTAVNI PLAN DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE.....	8
4.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	11
5.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	12
6.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE.....	18
7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	29
8.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	31

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Naziv ustanove: Međunarodna osnovna škola Adria / Adria International Primary School

Sjedište: Stubište Miroslava Krleže 1, 51410 Opatija

Osnivač: Andrej Marušić

Šifra u Ministarstvu: 08-071-530

Međunarodna osnovna škola Adria osnovana je 2022. godine, a s obrazovanjem prve generacije učenika počinje u rujnu 2023. godine kao IB škola kandidat za provođenje Primary Years programa. Profesionalni standardi škole Adria objedinjuju u sebi najbolje primjere hrvatske školske baštine, nadilazeći granice nacionalnog i povezujući ih sa suvremenim obrazovnim trendovima i vrijednostima modernog društva. Tradicija koju želimo stvarati temelji se na humanističkim vrijednostima i usmjerenju ka potrebama globalne zajednice 21. stoljeća. Međunarodna škola Adria pruža mogućnost visokokvalitetnog međunarodno priznatog obrazovanja koje s lakoćom može biti nastavljeno u bilo kojoj zemlji svijeta. Temeljni principi kojima se škola vodi sadržani su u našem motu – Izbor izvrsnosti. Škola je trenutno autorizirana za provedbu PYP programa te na putu ka autorizaciji za provedbu MYP programa da postane dijelom renomirane zajednice IB svjetskih škola koje su poznate po najboljim obrazovnim praksama. Posjedujemo sve potrebne dopusnice za rad i registrirani smo kao osnovna škola s dozvolom Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje nastave.

1.1. Programi u redovnom obrazovanju

Prvi razred osnovne škole

Drugi razred osnovne škole

Peti razred osnovne škole

Šesti razred osnovne škole

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski, engleski jezik i njemački jezik

Strani jezici koji se uče u školi: hrvatski za strance, engleski, španjolski i njemački jezik

Smjene: jutarnja smjena, cjelodnevni odgojno-obrazovni rad

1.2. Učenici i zaposlenici

Broj razrednih odjela: 4

Ukupan broj učenika na početku školske godine: 19

- razred – 5 učenika
- razred – 7 učenika
- 5. razred – 3 učenika
- 6. razred – 4 učenika

Ukupan broj zaposlenih: 19

- učitelja: 15
- stručnih suradnika: 1
- administrativno-tehničko osoblje: 2
- ravnateljica: 1

1.3. Kontakti

Tajništvo i administracija
Elizabeta Uhač, mag. iur
+385 91 492 55 55
info@adria-school.hr
elizabeta@adria-school.hr

Socijalna pedagoginja
Laura Kolano, mag. paed. soc.
+385 91 614 5066
laura@adria-school.hr

Računovodstvo
Ana Kvaternik, mag. oec.
+385 98 9273 785
racunovodstvo@dante-ri.hr

Ravnateljica
Marijeta Mašić, prof.
+385 91 628 0306
principal@adria-school.hr

Mrežna stranica
<https://adria-school.hr/hr/pocetna/>

2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Međunarodna škola Adria osnovana je 2022. godine, a s obrazovanjem prve generacije učenika započinje je u rujnu 2023. Škola je dana 21. lipnja 2024. godine autorizirana za provedbu programa IB PYP (Primary Years Programme) te je škola kandidat za provedbu programa MYP (Middle Years Programme). PYP program namijenjen je učenicima u dobi od 3 do 11 godina, dok je MYP program namijenjen učenicima u dobi od 11 do 16 godina. Naglasak u provođenju programa je na internacionalnom pristupu, poštivanju različitosti, povezivanju kultura, religija i tradicija te senzibilizaciji za socijalne razlike. Pristup odgoju i obrazovanju utemeljen je se na suvremenim pedagoškim praksama i temelji se na nacionalnom kurikulumu, predmetnim kurikulumima i ostalim nacionalnim aktima te dokumentu *Programme Standards and Practices (2020) and PYP/MYP From Principles into practice (2015)*.

U središtu učenja i poučavanja u našoj je školi učenik koji aktivno sudjeluje u kreiranju i razvoju svog obrazovnog puta. Naša nastavna praksa objedinjuje u sebi najbolje od tradicionalnog i suvremenog načina poučavanja i uvijek je usmjerena na napredovanje učenika. Okrenuta je učenju za budućnost i stavlja naglasak na razumijevanje koncepata, stvaranje veza među njima i postupnu nadogradnju znanja, a ne na usvajanje i reprodukciju činjenica. Svakog našeg učenika težimo naučiti kako učiti.

2.1. Vrijednosti

Međunarodna škola Adria promovira vrijednosti koje su temelj i orijentir za ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva.

Kroz međunarodnu usmjerenost potiče se razvoj sposobnosti i spremnosti osobe da razumije i poštuje različite kulture, vrijednosti i perspektive. Među učenicima, učiteljima i zaposlenicima promovira se suradnja u svim aktivnostima koje vode ka ostvarenju osobnih i zajedničkih ciljeva. Integritet kao dio školske kulture potiče pravednost, poštenje i iskrenost. Osobna odgovornost očituje se u spremnosti prihvatanja odgovornosti za postupke i ponašanje, dok se asertivnošću i otvorenom komunikacijom gradi međusobno poštovanje svih učenika, učitelja, zaposlenika i roditelja. Vjerujući kako je svaki učenik jedinstven, potiče se stvaranje inkluzivnog okruženja koje promiče jednakost, razumijevanje i prihvatanje različitosti.

2.2. Misija

Misija škole Adria ponuditi je kvalitetno obrazovanje za budućnost. Škola ima za cilj razvijati međunarodno osviještene cjeloživotne učenike koji znaju i mogu stvarati bolji, održiv i miroljubivi svijet.

2.3. Vizija

Kreirajući školsku kulturu koja osigurava preduvjete za izvrsnost, Adriu vidimo kao zajednicu koja je zahvaljujući svojoj međunarodnoj orijentaciji, motiviranom i kompetentnom

timu spremna postati obrazovni lider u regiji i na taj način ostvarivati zajedničke ciljeve svojih učenika, njihovih roditelja te lokalne i šire globalne zajednice kojoj pripada.

2.4. Analiza postojećeg stanja

2.4.1. Jake strane škole

- Jake strane škole vidljive su u entuzijazmu i volji zaposlenih za pružanjem kvalitetne nastave i kreativnih oblika podučavanja.
- Zaposlenici se pozitivno identificiraju sa školom i pokazuju izrazit angažman prilikom pripreme nastavnih cjelina.
- Školska klima je pozitivna i nadahnjujuća.
- Svakom učeniku pristupa se jedinstveno i s punom posvećenošću.
- Sa roditeljima i obiteljima koristi se iskrena i otvorena komunikacija te suradnički pristup.
- Učionice su opremljene adekvatnim i modernim tehničkim pomagalicama i alatima, što omogućava kvalitetnije provođenje nastave.
- Nastavnici i učitelji imaju mogućnosti i uvjete za profesionalni razvoj.
- Nastava se provodi na interaktivan način u malim grupama omogućujući diferencijaciju i individualizaciju kada je to potrebno.
- Škola je kandidat za provođenje međunarodnog programa, što je čini konkurentnom te učenicima po završetku pruža veće mogućnosti zaposlenja, unutar Republike Hrvatske kao i izvan zemlje.
- Prilikom pripreme nastavnih jedinica učitelji prakticiraju suradničko planiranje gdje u timovima zajednički osmišljavaju nastavne sadržaje što doprinosi kreativnijoj nastavi te osnaženom osjećaju suradnje.
- Svi zaposlenici koriste Google Workspace kao domenu za komuniciranje, dokumentiranje i dijeljenje bitnih sadržaja i informacija čime je komunikacija protočnija i ažurnija.
- Škola je na lokaciji koja lako omogućava učiteljima i djeci izvanučioničku nastavu te jednostavan prilaz obližnjem parku, šetnici te igralištu.

2.4.2. Slabe strane škole

- Za potrebe Tjelesne i zdravstvene kulture škola koristi obližnju dvoranu koja je udaljena 10 minuta hoda od same škole.
- Škola je novoosnovana te je tek u procesu razvoja mreže i suradnje sa lokalnom zajednicom.

2.4.3. Prilike

- Škola je od značaja za grad Opatiju i Rijeku jer omogućuje školovanje na stranom jeziku i po internacionalnom programu što je važno zbog internacionalnih obitelji i njihove prilagodbe u zajednicu.
- Novi i inovativni projekti u suradnji sa drugim IB školama doprinijet će povećanju europske suradnje u odgoju i obrazovanju.

2.4.4. Opasnosti

- Moguća gospodarska kriza i demografska kretanja.
- Mogućnost ponovnog izbijanja pandemije.
- Mogućnost zakašnjele autorizacije od strane IB organizacije.
- Poteškoće u pronalaženju adekvatnog nastavnog kadra.

2.5. Razvojni plan škole

Sagledavajući navedene jake i slabe strane škole te prilike koje su vidljive, kreiran je razvojni plan u svrhu unapređenja i poboljšanja uvjeta i kvalitete.

Cilj 1: Postati konkurentna škola prepoznatljiva po kvaliteti nastave i skrbi za učenike

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Kad god je to moguće svim djelatnicima treba omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj i implementaciju suvremenih oblika i metoda u nastavi.
- Angažirati se u stručnim usavršavanjima koja provode nadležne agencije (ASOO i AZOO), strukovne udruge i druga stručna tijela.
- Promovirati i osigurati podršku za stručno usavršavanje u inozemstvu (npr. kroz Erasmus+ projekte te IB edukacije).
- Poticati autonomiju nastavnika te suradničke oblike planiranja (npr. u planiranju i programiranju nastave i izvannastavnih aktivnosti).
- Slaviti uspjehe nastavnika te isticati primjere dobre prakse (pružajući time motivaciju i ideje ostalim nastavnicima).
- Poticati nastavnike na izvrsnost i napredovanje u struci.
- Osigurati sve potrebne oblike podrške nastavnicima pripravniciima i usmjeravati njihov profesionalni razvoj u skladu s profesionalnom etikom škole.
- Posebnu pažnju treba posvetiti metodičkom oblikovanju sata i razvoju kompetencija učiti kako učiti te za istu osposobljavati učenike i roditelje učenika.
- Osuvremenjivati nastavni rad uporabom dostupnih digitalnih alata i moderne opreme.
- Suradivati sa stručnjacima iz drugih škola i tvrtki u pripremanju i izvođenju nastave, nastavnih materijala, provedbi projekata i sl. Često i sustavno provoditi problemsku, istraživačku i integriranu nastavu.
- Prakticirati često izvanučioničku i terensku nastavu.
- Učestalo realizirati male osobne i razredne projekte u nastavi.
- Poticati kontinuirano i sustavno pohađanje dopunske i dodatne nastave.
- U suradnji s učenicima definirati jednostavna i jasna razredna pravila koja su obvezujuća za sve sudionike nastavnog procesa i primjereno reagirati u slučaju nepoštivanja istih.
- Osmišljavati i provoditi projekte na razini cijele škole, predstavljati ih u školi, gradu, na otvorenim danima, sajmovima i sl.
- Osigurati podršku školskog tima (psiholog, socijalni pedagog) u situacijama kada učenik ima poteškoće s učenjem ili osobnih problema.

- Provoditi edukacije o zdravlju, socio-emocionalnom razvoju, zaštiti okoliša i prevenciji ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.
- Provoditi ankete o zadovoljstvu i potrebama nastavnika i učenika.

Cilj 2: Njegovati i jačati suradnju s roditeljima

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Poticati redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama u školi (skupni i individualni pisani pozivi, e-poruke, grupe na društvenim mrežama, školske proslave i sl.).
- Intenzivirati komunikaciju između roditelja predstavnika u Vijeću roditelja i ostalih roditelja u razrednom odjelu.
- Njegovati kulturu otvorenosti škole prijedlozima roditelja i obrnuto.
- Obratiti posebnu pozornost na roditelje djece s poteškoćama u ponašanju ili roditelje s kojima je teško uspostaviti kontakt i osigurati im podršku posredujući između roditelja i drugih službi (npr. Centra za socijalnu skrb, različitih savjetovališta za obitelj i mlade i sl.) te izraditi letak s kontaktima udruga i organizacija koje pružaju pomoć roditeljima i djeci.
- Intenzivnije uključiti zainteresirane roditelje u izvannastavne aktivnosti škole, radionice, priredbe i humanitarna djelovanja i akcije škole.
- Uvesti zanimljiva neformalna druženja kroz koja će se roditelji i škola više povezati.
- Angažirati roditelja kao voditelje radionica na radnom mjestu ili u školi.
- Osigurati mogućnost edukacije u jačanju roditeljskih kompetencija onim roditeljima koji su za takve edukacije zainteresirani.
- Ciklički evaluirati suradnju roditelja i škole (ankete o zadovoljstvu, fokusirani grupni ili individualni razgovori i sl.).

Cilj 3: Afirmirati i snažnije promovirati identitet škole u javnosti

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Izraditi set promidžbenih materijala (primjerice naljepnice, letci, majice i školske uniforme i sl.).
- Provoditi akcije u zajednici (intervjuiranje građana, edukativne akcije, humanitarne akcije, volontiranje i sl.), čija dodatna vrijednost će biti brendiranje škole kao eksperta i referentne točke za pitanja koja se tiču edukacije po internacionalnim standardima.
- Obilježavati značajne datume naše škole, državnih i vjerskih blagdana prigodnim programima (npr. projektni dani, dani otvorenih vrata, tribine, okrugli stolovi, školske priredbe, izložbe i sl.).
- U školskom kurikulumu planirati projektne dane tijekom kojih će se promovirati internacionalizacija i osviještenost (npr. Dan škole, Tjedan cjeloživotnog učenja, Festival znanosti, Međunarodni dan kulturne raznolikosti, vjerski blagdani i brojni drugi).
- Aktivno promovirati rad škole putem društvenim mreža i mrežne stranice škole.
- Sudjelovati na javnim događanjima za djecu predškolskog i školskog uzrasta.

Cilj 4: Razvijati mrežu suradnika i jačati partnerstva s lokalnom zajednicom i drugim potencijalnim suradnicima

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Razvijati naviku uključivanja učenika u organizirane i redovite posjete značajnim institucijama u našoj okolini.
- Nastaviti i unaprijeđivati postojeću dobru suradnju s tvrtkama i institucijama u zajednici.
- Ostvarivati partnerstva s drugim srodnim školama u zemlji i izvan nje.
- Planirati i realizirati odlazak u kazalište i Art-kino, Dječju kuću, Gradsku knjižnicu te ostale kulturne i javne ustanove.
- Upriličiti susrete s umjetnicima te znalcima iz struke, znanosti, gospodarstva ili društveno-političkog života.
- Jačati suradnju s organizacijama civilnog društva i ustanovama poput NZZJZ, MUP-a i sl.

Cilj 5: Održavati i unaprijeđivati prostor i opremu

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Održavanje svih vanjskih i unutarnjih prostorija Škole.
- Urediti prostoriju za organizirani odmor i slobodni boravak učenika.
- Održavati školsko dvorište (ozelenjivanje površina, bojanje postojećih klupica, uređenje dječjeg igrališta i sl.).
- Nastaviti opreмати učionice setom potrošnog materijala (škare, ljepilo, krede u boji, hameri i sl.).
- Održavati prostoriju za organiziranje i provođenje sportskih aktivnosti te nabaviti potrebnu opremu.

3. NASTAVNI PLAN DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA UČENIKE PRVOG I DRUGOG RAZREDA
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima prvih i drugih razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje Prirode i društva
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Redovito pohađanje satova dodatne nastave, usmeno i pisano izražavanje, zadatci i listići za individualni rad te rad u paru
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove znanja i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVOG I DRUGOG RAZREDA
Namjena	Učenicima prvog i drugog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja
Ciljevi	Savladavanje nastavnog gradiva te razvijanje radnih navika
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Rad na zadacima vezanim uz gradivo
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih uradaka

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ZA UČENIKE PETIH I ŠESTIH RAZREDA
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje likovne umjetnosti
Nositelji	Učiteljica likovne kulture, Kristina Kinkela Valčić
Način realizacije	Redovito pohađanje satova dodatne nastave, individualni rad te rad u paru, rad na osobnim projektima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, mogućnost prijave projekata na natječaje

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE ZA PETE I ŠESTE RAZREDE
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje glazbene umjetnosti
Nositelji	Georgie Goldin, učiteljica glazbene culture
Način realizacije	Redovito pohađanje satova dodatne nastave, individualni rad te rad u paru, rad na osobnim projektima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, mogućnost prijave projekata na natječaje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA
Namjena	Učenicima petih i šestih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja
Ciljevi	Savladavanje nastavnog gradiva te razvijanje radnih navika
Nositelji	Učiteljice matematike, Iva Linden i Gordana Senić Koprivnikar
Način realizacije	Rad na zadacima vezanim uz gradivo
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih uradaka

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE PETIH I ŠESTIH RAZREDA
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji	Marina Kinkela, učiteljica njemačkog i engleskog jezika
Način realizacije	Vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Istraživanje različitih izvora o posebnostima i razlikama jezika i kulture zemalja talijanskog govornog područja - Čitanje i analiza kratkih priča na talijanskom jeziku - stvaralački rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu Učenik se vrednuje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu Rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA UČENIKE PETIH I ŠESTIH RAZREDA
Namjena	Razvijanje praktičnih vještina i primjena znanja iz područja obnovljivih izvora energije.
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje tehničke kulture
Nositelji	Martina Knežević, učiteljica matematike i fizike
Način realizacije	Radionice u učionici. Korištenje različitih materijala (karton, plastika, gumena traka). Izrada jednostavnih strujnih krugova, maketa, itd.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Materijal za eksperimente i makete – 200€
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, mogućnost prijave projekata na natječaje

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA PETI I ŠESTI RAZRED
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku i zemljama njemačkog govornog područja Povezivanje nastavnog gradiva s osobnim iskustvom učenika Naučiti učenike kako se pravilno služiti raznim izvorima znanja
Nositelji	Marina Kinkela, učiteljica Njemačkog jezika
Način realizacije	Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po dva školska sata
Troškovnik	Trošak nabavke nastavnih materijala i potrošne robe – oko 300 eura godišnje (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom od 1 do 5 (od najmanje do najveće razine usvojenosti)

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	SPORTSKI KLUB
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	Stjecanje zdravih životnih navika Razvijanje motoričkih sposobnosti Razvijanje vještine rada u timu te suradnje Razvijanje samo-discipline
Nositelji	Krešimir Oršulić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom. Svaki tjedan učenici imaju priliku upoznati se s novim sportom što omogućuje djeci sudjelovanje u aktivnostima koje inače nemaju priliku iskusiti. Aktivnosti se odvijaju u prostorijama škole i na školskom igralištu, a učenici sudjeluju u realizaciji aktivnosti. Provode se i radionice zdrave prehrane te vježbe disanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Sportska oprema i rekviziti – 500 € godišnje (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

Naziv aktivnosti	ČUDESNI LABORATORIJ
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole
Ciljevi	Cilj čudesnog laboratorija je razviti znatiželju i strast prema znanosti kod učenika istraživanjem svijeta koji nas okružuje. Kroz interaktivne pokuse i projekte koji su osmišljeni kao zabavne igre, klub kombinira elemente matematike, fizike, prirode i ekologije kako bi studenti razvili razumijevanje ključnih znanstvenih koncepata i fenomena. Osim poticanja ljubavi prema otkrivanju, cilj kluba je razviti kritičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i vještine suradnje kod učenika, pripremajući ih za buduće učenje i izazove.
Nositelji	Martina Knežević, učiteljica fizike

Način realizacije	Čudesni laboratorij realizirat će se različitim aktivnostima koje kombiniraju znanost i igru. Učenici će u grupama sudjelovati u izvođenju eksperimenata, istraživati prirodu i ekološke projekte, izrađivati modele te koristiti matematičke koncepte u kreativnim igrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa i materijali za izradu modela
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka, samoanaliza, organiziranje izložbi učeničkih modela, demonstracija pokusa uz pripadno objašnjenje koncepata i fenomena, sudjelovanje u natjecanjima kako bi se prikazao rad učenika i procijenio njihov uspjeh.

Naziv aktivnosti	ZABORAVLJENE VJEŠTINE
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole
Ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti je sačuvati i prenijeti tradicijske vještine i znanja na nove generacije. Namjena ove aktivnosti je pružiti učenicima priliku da nauče praktične i korisne vještine iz prošlih vremena, ali i vještine iz svakodnevnog života kao što su: kuhanje, izrada i igranje starih igara, izrada sapuna/svijeća, aktivnosti vezane za ljekovito bilje, pisanje pisama/razglednica, šivanje /Makrame izrada nakita, običaji vezani za blagdane/praznike Također, ova aktivnost potiče razumijevanje i poštivanje kulturne baštine, jačanje osjećaja zajedništva i identiteta, te razvijanje svijesti o važnosti održivosti i korištenja prirodnih resursa. U konačnici, cilj je ojačati veze između generacija, te omogućiti učenicima da kroz interaktivno učenje razvijaju samopouzdanje, kreativnost i timski duh.
Nositelji	Anja Pirich, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Način realizacije izvannastavne aktivnosti koja uključuje kuhanje, izradu starih igara, izradu sapuna i svijeća, korištenje ljekovitog bilja, pisanje pisama i razglednica, šivanje, makrame, izradu nakita te upoznavanje s običajima vezanim za blagdane i praznike. Kroz praktične radionice i zajedničke projekte, učenici će imati priliku eksperimentirati, stvarati i oblikovati rukotvorine koje odražavaju njihovu maštu i kreativnost. Polaznici će biti

	osnaženi izraziti svoju jedinstvenu viziju, dok istražuju različite tradicionalne tehnike i pristupe, kao što su šivanje, izrada sapuna i svijeća, te korištenje ljekovitog bilja. To će ostvariti povezivanjem teorije i prakse, razvijanjem inovativnosti i eksperimentiranjem tijekom praktičnog rada
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	400 € za materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se osim formalnog vrednovanja i praćenja napretka polaznika vrednovati i samovrednovanjem i refleksijom učenika. Redovito će se prezentirati radovi što će poslužiti i kao način za razvijanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina. Napredak svakog polaznika biti će dokumentiran kroz fotografije ostvarenih radova i poslužiti će za daljnje vrednovanje i evaluaciju programa. Analizom rezultata vrednovanja identificirati će se uspješni i manje uspješni segmenti programa te će se prikupljene informacije koristiti za prilagodbu i unapređenje sadržaja i metoda rada.

Naziv aktivnosti	ZBOR – CRESCENDO CHOIR
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	Stjecanje znanja i vještina u većoj skupini Razvijanje samokritičnosti prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu i jačanje samopoštovanja Rad na usavršavanju pjevanja i tehnici disanja Javno izvođenje uvježbanih skladbi
Nositelji	Georgie Goldin, učiteljica glazbene kulture,
Način realizacije	Skupna nastava namijenjena svim učenicima koji žele zajedničko sviranje i sudjelovanje u zbornom ansamblu. Izvoditi će se skladbe raznih žanrova, ovisno o prigodi i afinitetima učenika. Pjesme će obuhvaćati razne jezike i kulture. Učenici će naučiti osnove vokalne tehnike i tehnike disanja te kako brinuti o svom vokalnom aparatu. Učenici će se pripremati za javne nastupe i predstaviti svoja dostignuća na javnim nastupima u školi i izvan škole ukoliko je moguće. Ukoliko se ukaže prilika i učenici budu pokazali zanimanje, prisustvovat će se smotrama i natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školska sata

Troškovnik	Trošak potrošnog materijala i rada voditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih javnih nastupa Zajednička analiza i evaluacija (nastavnika i učenika) Samoevaluacija učenika

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima prvog i drugog razreda
Ciljevi	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života Upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti Razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku i zemljama njemačkog govornog područja Motivacija za daljnje učenje i usvajanje novih sadržaja, ne samo preko literature, već i preko suvremenih medija
Nositelji	Marina Kinkela, učiteljica predmetne nastave Njemačkog jezika
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom. Razvijanje vještina slušanja i čitanja, te govorenja i pisanja, usvajanje znanja potrebnog u svakodnevnoj komunikaciji te upoznavanje s razlikama dviju kultura (njemačke i hrvatske)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Trošak nabavke nastavnih materijala i potrošne robe – oko 300 eura godišnje (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

Naziv aktivnosti	STEM pioniri
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradnje kroz praktične projekte u STEM područjima. Učenici će istraživati mogućnosti STEM-a kroz izradu jednostavnih strojeva, inženjerske izazove, eksperimente i rješavanje stvarnih problema.
Nositelji	Iva Linden, učiteljica Matematike
Način realizacije	Radionice koje uključuju praktične aktivnosti i timski rad na projektima iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	400€ za materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje putem sudjelovanja u aktivnostima, uspješnost rješavanja zadataka i timske suradnje. Povratne informacije će se koristiti za unapređenje budućih radionica i dodatnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	L'ANGOLO ITALIANO
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i osnovama talijanskog jezika (pozdravi, brojevi, boje...). Cilj kluba je pomoću učenja osnova jezika i upoznavanje talijanske kulture poticati međukulturalno razumijevanje i osjećaj za drugo i drugačije.
Nositelji	Doris Juričev, učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi u prostorima škole i po potrebi okolini škole. Koristit će se radni listići, glazba, materijali za izradu plakata, rukotvorina. Učenici će imati priliku okušati se i u pripremanju jednostavnih jela.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat

Troškovnik	Materijali za nastavu i izradu raznih rekvizita (uključeno u cijenu školarine).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učitelja i vršnjaka, izlaganje u školi i pred roditeljima

Naziv aktivnosti	STORY SPLASH STUDIO – READ, PAINT, SING!
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Ciljevi	Okušati se u različitim umjetnostima i tehnikama: literarnim, likovnim i glazbenim i na taj način učiti o sebi i svijetu. Ciljevi literarnih sesija: osvijestiti različite tipove tekstova i njihove funkcije u društvu. Iskoristiti tekst za zabavu i učenje, npr. uz viceve obraditi koncepte poput stereotipa, frustracije, ironije, crnog humora, engleskog humora itd. Razvoj mišljenja, razvoj fokusa na temu, razvoj vlastitoga vokabulara i vještine izražavanja. Osvijestiti različite vrste pisama u Europi i svijetu i naučiti njihove karakteristike. Ciljevi likovnih sesija: upoznati najzanimljivije smjerove i tehnike u likovnoj umjetnosti i pokušati ih imitirati i kombinirati na svoj način. Iskusi komunikaciju kroz oblik i boju i razviti vlastiti likovni izričaj i slobodu. Razvoj kreativnosti i mašte. Ciljevi glazbenih sesija: razvoj osjećaja za grupu, razvoj vještine slušanja, prepoznavanja, glazbenoga ukusa i kooperacije u ostvarenju zajedničkog cilja.
Nositelji	dr. sc. Nataša Fritz, prof., učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Kombinacija teorije i prakse u omjeru 30:70. Čitanje različitih vrsta (kraćih) tekstova, slušanje tekstova (priča), pisanje različitih vrsta tekstova, planiranje teksta, razgovor, debata, iskustvo pisanja nekim drugim pismom. Slikanje, crtanje, bojanje, proučavanje majstorskih djela, razgovor, zajednički projekti poput stvaranja mandale, razglednice i sl. Pjevanje, sviranje, skladanje jednostavnih skladbi poput uspavanke ili brojalice, proučavanje majstorskih djela (slušanje i gledanje nota), razgovor.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Instrumenti i materijali te trošak rada nastavnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učitelja i vršnjaka, izlaganje u školi i izvan nje, te nastupi tijekom javnih događanja u školi; implementacija spoznaja proizašlih iz evaluacije u kurikulum relevantnih nastavnih predmeta.

6. NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Izvanučionička nastava	NOĆ ISTRAŽIVAČA
Ciljevi aktivnosti	Približiti istraživački rad učenicima te pokazati utjecaj znanosti na svakodnevni život.
Razred	5. i 6. razred
Odredište	Exportdrvo, Rijeka
Vrijeme realizacije	27. rujna 2024.
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, učiteljica matematike i informatike Iva Linden, učiteljica matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u raznim pokusima, predavanjima te isprobavanje najnovijih tehnoloških naprava.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza – 5 eura po učeniku
Način vrednovanja	Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave, izrada prezentacije/plakata, korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti. Učenike će se vrednovat formativno.

Terenska nastava	ROČ I HUM
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i prirodno geografske posebnosti Istre. Razgledati gradske jezgre gradova Roča i Huma. Posjet muzeju Aura. Razvijati poštovanje i ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini i svijest o potrebi njenog očuvanja za naše potomke.
Razred	1.razred i 2.razred
Odredište	Hum, Roč
Vrijeme realizacije	1. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Odlazak na cjelodnevnu terensku nastavu prema dogovorenom planu.
Troškovnik	Okvirno 60€ po učeniku
Način vrednovanja	Promatranje neposredne stvarnosti, uočavanje, slušanje,

	postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, refleksija na nastavi.
--	--

Terenska nastava	JEDNODNEVNI IZLET U KRAPINU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima Hrvatskoga zagorja te povezati sadržaje terenske nastave s predmetnim ishodima Geografije, Povijesti i Informatike
Razred	5.razred i 6.razred
Odredište	Krapina (posjet Hušnjakovom brdu i Muzeju evolucije), Krapinske Toplice
Vrijeme realizacije	1. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Razrednice, Marina Kinkela i Angela Bralić te učiteljica povijesti, Iva Jelušić
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela razgledat će kulturno-povijesne znamenitosti u skladu s programom izleta te će rješavati tematske zadatke na koje ih budu upućivali njihovi nastavnici. U slobodno vrijeme predviđeno je kupanje u Parku Aquae Vivae.
Troškovnik	144 € (ukupno) Park Aquae Vivae, 138 € (ukupno) Muzej
Način vrednovanja	Evaluacija izleta na nastavi sata razrednika, povijesti, geografije, informatike

Izvanučionička nastava	MARUNADA LOVRAN
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje lokalne tradicije Interakcija s lokalnom zajednicom Poticanje kreativnosti
Razred	1. i 2. razred
Odredište	Lovran
Vrijeme realizacije	11. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremni sati u školi, izrada istraživačkih zadatak (kojima će baviti tijekom izleta), aktivnosti tijekom posjeta (poput posjeta štandovima, degustiranja proizvoda od maruna, razgleda grada Lovrana i sl.), refleksija i evaluacija pri povratku u školu.

Troškovnik	20 EUR po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti	Promovirati hodaње kao tjelesnu aktivnost Podizanje svijesti učenika o potencijalnoj koristi za zdravlje i kvalitetu života
Razred	Svi razredi
Odredište	Šetnice "Lungomare" i "Carmen Sylve"
Vrijeme realizacije	15. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Krešimir Oršulić, učitelj predmetne nastave tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Učenici sudjeluju u šetnji šetnicom „Lungomare“ i „Carmen Sylve“ Priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz vođenu sportsku igru.

Izvanučionička nastava	FESTIVAL ČOKOLADE OPATIJA
Ciljevi aktivnosti	Posjet festivalu čokolade u Opatiji. Kušanje i učenje o izradi čokolade. Šetnja parkom i posjete raznim paviljonima
Razred	1. i 2. razred osnovne škole
Odredište	Festival čokolade u Opatiji
Vrijeme realizacije	8. studeni 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet raznim paviljonima u sklopu Festivala čokolade
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Grupna diskusija Izrada likovnih radova Plakati i fotografije, crteži Promatranje neposrednog okruženja, slušanje i opažanje

Terenska nastava	OGULIN
Ciljevi aktivnosti	Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić. Razgledavanje znamenitosti grada Ogulina. Šetnja u prirodi.
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Ogulin
Vrijeme realizacije	21. studeni 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Odlazak na cjelodnevnu terensku nastavu prema dogovorenom planu.
Troškovnik	Okvirno 80€ po učeniku
Način vrednovanja	Promatranje neposredne stvarnosti, uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, refleksija na nastavi.

Terenska nastava	IZLET U TRST, POSJET SINCONTRONE ELETTRA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gradom Trstom i Elettra Sincrotrone Trieste - multidisciplinarnim istraživačkim centarom izvrsnosti. Približiti učenicima svijet znanosti, kemije, fizike, biologije i usustaviti naučeno gradivo pomoću stvarnih primjera.
Razred	5. razred i 6. razred
Odredište	Trst (IT), Sincotrone Elettra Trieste
Vrijeme realizacije	26. studenoga 2024.
Nositelj realizacije	Razrednice, Marina Kinkela i Angela Bralić
Način realizacije	Organizirani izlet autobusom u Trst i posjet muzeju znanosti
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Radni listići sa zadacima za ispuniti tijekom ili nakon izleta, kratka prezentacija o viđenom nakon izleta.

Terenska nastava	ADVENT U DELNICAMA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s adventskom tradicijom u Delnicama.
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Fužine
Vrijeme realizacije	2. prosinca 2024.
Nositelj realizacije	Razrednice, Catalina-Andreea Oprisan i Anja Pirich te ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Vožnja vlakom, posjet Fužinama, sudjelovanje u aktivnostima u sklopu „Delničke adventske bajke“, razgled znamenitosti.
Troškovnik	50€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Terenska nastava	ADVENT U GRAZU
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s adventskom tradicijom u Austriji.
Razred	5.razred i 6.razred
Odredište	Graz i tvornica čokolade Zotter
Vrijeme realizacije	2. prosinca 2024.
Nositelj realizacije	Razrednice, Marina Kinkela i Angela Bralić te ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter, razgled znamenitosti.
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Terenska nastava	ADVENT U OPATIJI
Ciljevi aktivnosti	Posjet adventu u gradu Opatiji Božićne aktivnosti i šetnja gradom
Razred	Svi učenici
Odredište	Grad Opatija
Vrijeme realizacije	6. prosinca 2024.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave i zainteresirani učitelji
Način realizacije	Odlazak na šetnju i upoznavanje s adventskim tradicijama
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranje neposredne stvarnosti, uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, refleksija na nastavi.

Izvanučionička nastava	POSJET MUZEJU: Kuća halubajskog zvončara
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa tradicijom i običajima
Razred	Svi razredi
Odredište	Kuća Halubajskog zvončara, Viškovo
Vrijeme realizacije	21. siječnja 2025.
Nositelj realizacije	Kristina Kinkela Valčić, učiteljica likovne culture
Način realizacije	Fizički posjet
Troškovnik	Oko 25,00 € po osobi
Način vrednovanja	Analiza odabranog segmenta iz spektra vizualnih obilježji halubajskog zvončara i vlastita interpretacija u nekoj od likovnih tehnika

Zimska škola u prirodi	VIŠEDNEVNI BORAVAK ŠKOLA U PRIRODI - SKIJALIŠTE RAVASCLETTO
Ciljevi aktivnosti	Učenje u prirodnom okruženju Upoznavanje i učenje o sportu- skijanje Povezivanje i razvoj odnosa između učenika i učitelja Vježbanje samostalnosti i preuzimanje odgovornosti
Razred	1., 2., 5. i 6. razred
Odredište	Skijališni rezort Ravascletto
Vrijeme realizacije	6. i 7. veljače 2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave Krešimir Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak u prirodi te razne edukativne aktivnosti, učenje skijanja, noćenje i obroci u odmoru, ski pass.
Troškovnik	400 eura po osobi (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja	Prikaz novostečenih vještina i znanja o sportu Pisana refleksija, fotografije, izrada plakata

Terenska nastava	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Posjet Minipolisu (upoznavanje s različitim profesijama) Posjet Školskom muzeju. Šetnja centrom grada.
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	20. ožujka 2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Odlazak na cjelodnevnu terensku nastavu prema dogovorenom planu.
Troškovnik	Okvirno 80€ po učeniku
Način vrednovanja	Promatranje neposredne stvarnosti, uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, refleksija na nastavi.

Terenska nastava	POSJET ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Upoznati arhitektonski i povijesni razvoja grada Zagreba. Upoznati kulturu i baštinu, terenski rad te suradnja unutar skupine.
Razred	5.razred i 6.razred
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	20. ožujka 2025.
Nositelj realizacije	Razrednice, Marina Kinkela i Angela Bralić te ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i ostale ustanove i razgledati postavu uz stručno vodstvo. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	IZLET U PARK PRIRODE UČKA
Ciljevi aktivnosti	Učenici će učiti o prirodnoj raznolikosti, ekosustavu i održivosti. Učenici će istražiti promjene koje se događaju tijekom vremena u parku prirode. Upoznati koncepte promjene i perspektive u stvarnom svijetu, proširiti vokabular, učiti o zdravim navikama i važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu. Učenici u interakciji s drugim učenicima vježbaju komunikacijske i socijalne vještine.
Razred	1. i 2. razred
Odredište	Park prirode Učka - Centar "Poklon"
Vrijeme realizacije	11. travnja 2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave Krešimir Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene culture
Način realizacije	Odlazak u park prirode Učka
Troškovnik	Troškovi prijevoza, okrijepe i osvježenja
Način vrednovanja	Opservacija i opažanje učenika

Izvanučionička nastava	POSJET AMERIKANSKIM VRTOVIMA
Ciljevi aktivnosti	Posjet i šetnja Amerikanskim vrtovima. Upoznavanje s florom i faunom.
Razred	1. i 2. razred osnovne škole
Odredište	Amerikanski vrtovi, Opatija
Vrijeme realizacije	12. svibnja 2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Šetnja Amerikanskim vrtovima, promatranje flore i faune
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Grupna diskusija Izrada likovnih radova Plakati i fotografije, crteži Promatranje neposrednog okruženja, slušanje i opažanje.

Terenska nastava	JEDNODNEVNI IZLET- POSJET AGROTURIZMU
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje značaja agroturizma Upoznavanje s oblicima poljoprivrede i uzgoja životinja Razvijanje svijesti o životinjama i što znači briga za životinje Osvještavanje brige o okolišu
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Agroturizam u Istri "Ograde"
Vrijeme realizacije	22. svibnja 2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Putovanje autobusom, obilazak agroturizma, ručak i slobodno vrijeme za igru
Troškovnik	Okvirno 50€ po učeniku (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja	Plakati i fotografije, pisana refleksija i crtež

Izvanučionička nastava	KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I POSJET KNJIŽNICAMA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama Usvajanje bontona Prikazivanje predstava koje su dio nastavnog programa, kako bi učenicima dolazak u kazalište učinili zanimljivim i korisnim
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Cinestar kino Rijeka, Art kino, Lutkarsko kazališta, HNK Ivan pl. Zajc, Dječja kuća, Gradska knjižnica Opatija
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave i svi ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Odlazak u kino (Cinestar, Art kino) i kazalište (Gradsko kazalište lutaka, HKD) organiziranim prijevozom (autobusom) ili prisustvovanje gostovanju kazališnih skupina u školi
Troškovnik	Otpriblike 20 eura po učeniku i predstavi (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja	Grupna diskusija i izrada likovnih i/ili literarnih radova

Izvanučionička nastava	POSJET KINU, KAZALIŠNIM I/ILI KONCERTNIM PREDSTAVAMA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu Izraziti vlastito mišljenje i kritički stav Povezivati sadržaj s nastavnim sadržajem
Razred	5. razred i 6. razred
Odredište	Područje Rijeke i Istre
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelj realizacije	Georgie Goldin, učiteljica glazbene kulture Kristina Kinkela Valčić, učiteljica likovne kulture Angela Bralić, učiteljica Hrvatskog jezika Nataša Fritz, učiteljica Hrvatskog kao stranog jezika
Način realizacije	Odlazak u kino (Cinestar, Art kino), kazalište (Gradsko kazalište lutaka, HKD, HNK Ivan Zajc) organiziranim prijevozom (autobusom) ili prisustvovanje gostovanju kazališnih skupina u školi
Troškovnik	Po potrebi troškovi ulaznica i prijevoza – otprilike 60 eura po učeniku godišnje (uključeno u cijenu školarine)

Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje
--------------------------	--

Izvanučionička nastava	STRUČNI POSJET MUZEJU INFORMATIKE PEEK & POKE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s razvojem računala kroz povijest na primjerima u postavi muzeja
Razred	5.razred i 6. razred
Odredište	Muzej informatike Peek&Poke
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom školske godine
Nositelj realizacije	Iva Linden, učiteljica matematike i Gordana Senić Koprivnikar, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i razgledati postavu uz stručno vodstvo. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika
Troškovnik	Cijena ulaznice (oko 7 eura po učeniku), troškovi javnog prijevoza i okrijepe – ukupno 20-ak eura po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Evalvacija stručnog posjeta na satu Informatike. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	EDUKATIVNE ŠETNJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa lokalnom zajednicom Jačanje grupne kohezije Poštivanje pravila i korištenje odgovornog ponašanja
Razred	1.razred i 2. razred
Odredište	Šetnica u Opatiji, obližnji parkovi i igrališta (Park Ann Julie, Američki vrtovi i sl.), Rijeka i okolica
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelj realizacije	Učiteljice razredne nastave i svi ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Šetnje gradom i obližnjim parkovima, igralištima itd.
Troškovnik	/

Način vrednovanja	Grupna diskusija Izrada likovnih radova Plakati i fotografije, crteži Promatranje neposrednog okruženja, slušanje i opažanje
--------------------------	---

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/ programa	"IZAZOV LJUBAZNOSTI"
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubaznosti Korištenje lijepih riječi i djela Osvještavanje značaja dobrih djela i pomaganja Širenje pozitivne i blage atmosfere u razredu i školi
Namjena	Svim učenicima 1. razred i 2. razreda
Vrijeme realizacije	studeni i prosinac 2024.
Nositelj realizacije	Laura Kolano, stručni suradnik socijalni pedagog
Način realizacije	Jednom tjedno učenici će izvlačiti izazove ljubaznosti koje će prakticirati kroz tjedan, izazov kreće na dan ljubaznosti i trajati će mjesec i pol
Troškovnik	Potrošni materijali: papir, bojice...
Način vrednovanja	Refleksija na kraju izazova Porast korištenja ljubaznosti Bolja povezanost učenika i učitelja

Naziv aktivnosti/ programa	SOCIO-EMOCIONALNO UČENJE "E-Motivko"
Ciljevi aktivnosti	Poticanje socijalnih i emocionalnih kompetencija Prepoznavanje i razumijevanje emocija Izražavanje i regulacija emocija na prihvatljiv način Razvijanje suosjećanja i empatije Razvoj otvorene komunikacije i aktivnog slušanja Poticanje suradnje i timskog rada Razvoj odgovornog donošenja odluka
Namjena	Svim učenicima 1. razred i 2. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Laura Kolano, stručni suradnik socijalni pedagog
Način realizacije	Provođenje preventivnog programa jednom tjedno u obliku

	grupnih radionica,
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razvoj i usvajanje vještina samoregulacije i nošenja s problemima Inicijativa i aktivno, odgovorno ponašanje učenika Upitnik

Naziv aktivnosti/ programa	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina: samopredstavljanje, empatija, suradnja, asertivnost, postavljanje ciljeva, donošenje odluka
Namjena	Svim učenicima 1., 2., 5. i 6. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Laura Kolano, stručni suradnik socijalni pedagog
Način realizacije	Provođenje preventivnog programa jednom tjedno u obliku grupnih radionica.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razvoj i usvajanje socijalnih vještina i nošenje s problemima Inicijativa i aktivno, odgovorno ponašanje učenika Upitnici te izložba radova

Naziv aktivnosti/ programa	ABECEDA PREVENCIJA
Ciljevi aktivnosti	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena	Svim učenicima i zainteresiranim roditeljima
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Laura Kolano, stručni suradnik socijalni pedagog
Način realizacije	Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine

	Obrasci za praćenje Praćenje kroz sastanke razrednika i stručnih suradnika
--	---

Naziv aktivnosti/ programa	PROMETNI ODGOJ – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neželjenih događaja kod djece i ostalih sudionika u prometu Podizanje i promicanje razine prometne kulture
Namjena	Svim učenicima i zainteresiranim roditeljima
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Laura Kolano, stručni suradnik socijalni pedagog
Način realizacije	Implementiranje edukativnih aktivnosti vezane uz sigurnost u prometu u svakodnevni rad Izrada tematskih panoa o sigurnosti u prometu Na roditeljskim sastancima ukazivati na važnost sigurnosg sudjelovanja u prometu
Troškovnik	Materijali za radionice
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine Obrasci za praćenje Praćenje kroz sastanke razrednika i stručnih suradnika i roditeljske sastanke

8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Naziv aktivnosti	PROSLAVA DOGAĐAJA „OKTOBERFEST“
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Upoznavanje s njemačkom kulturom i tradicijom Razvijanje jezičnih vještina (praktična primjena stranog jezika) Jačanje školske zajednice i razvijanje organizacijskih vještina
Nositelji	Marina Kinkela, nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici sudjeluju u organizaciji proslave Pripremne aktivnosti (edukacija o Oktoberfestu, planiranje menija, izrada dekoracija...) Sudjelovanje cijele škole (svi mogu sudjelovati u događaju, bilo kao sudionici u aktivnostima, natjecanjima, ili kao posjetitelji koji će uživati u hrani i zabavi)

Vremenik	30. rujna 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti i poštivanju kruha i plodova zemlje, s učenicima razgovarati o problemu gladi u svijetu i promišljati o idejama kako bismo izbjegli uništavanje i bacanje hrane
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Radionice, igre, razgovori, diskusije, pečenja kruha s roditeljima
Vremenik	16. listopada 2024.
Troškovnik	50€ potrošni materijal izrade kruha
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, fotografiranje, izrada plakat o smanjenju uništavanja i bacanja hrane, izložba i kušanje kruha

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KRAVATE
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Upoznati ulogu kravate kroz povijest te njezinog značaja i pojavnosti u modernoj kulturi Podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti
Nositelji	Učiteljice razredne nastave te ostali djelatnici škole
Način realizacije	Izrada likovnih radova na temu Dana kravate Istraživanje povijesti kravate te važnosti i funkcije kravate u današnjem društvu putem individualnog i grupnog oblika rada

Vremenik	18. listopada 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i promišljanje s učenicima Pohvale i nagrade učenicima za njihove radove Isticanje radova na školskom panou

Naziv aktivnosti	PROSLAVA DANA SVETOG MARTINA (MARTINSTAG)
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Upoznavanje s njemačkom kulturom i tradicijom Podučavanje o važnosti dijeljenja Učenje kroz priče i pjesme Kreativno izražavanje (izrada lampiona)
Nositelji	Marina Kinkela, nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Pripremne aktivnosti (upoznavanje s pričom o Svetom Martinu) Likovna radionica (izrada lampiona), učenje pjesama, procesija s lampionima
Vremenik	11. studenog 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Objašnjenje obilježavanja Međunarodnog dana muškaraca Naučiti obilježavati značajnije datume iz novije povijesti kao i ostale važnije događaje
Nositelji	Učiteljice razredne nastave i svi zainteresirani djelatnici škole

Način realizacije	Izrađivati likovne radove na temu Međunarodnog dana muškaraca - likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo na temu „Značajni muškarci u mom životu“
Vremenik	19. studenog 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova učenika Razgovor i promišljanje s učenicima - pohvale i nagrade učenicima za njihove radove

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima
Ciljevi	Veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu Pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi te prepoznati na koji način primamo i dajemo drugima ljubav u svakodnevnom životu Razvijanje tolerancije između učenika
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, izrada uratka i darivanje
Vremenik	14. veljače 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i diskusija

Naziv aktivnosti	KARNEVALSKA POVORKA
Namjena	Sudjelovanje svih zainteresiranih učenika u karnevalskoj povorci te druženje s vršnjacima
Ciljevi	Osvijestiti svoju ulogu u zajednici Sudjelovati u običajima našega kraja, njegovanje zavičajne tradicije
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i ostali zaposlenici škole

Način realizacije	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal i troškovi zabave – 1000 eura (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljajima, izrada plakata

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KOMPLIMENATA
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Podizanje dobrog raspoloženja pisanjem i dijeljenjem komplimenata
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Pisanje i dijeljenje komplimenata
Vremenik	3. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, staklenka s komplimentima

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Objašnjenje obilježavanja Međunarodnog dana žena Upoznati simbol Dana žena Upoznati učenike sa značajnim i nadahnjujućim ženama u određenim područjima Naučiti obilježavati značajnije datume iz novije povijesti kao i ostale važnije događaje
Nositelji	Učiteljice razredne nastave te ostali djelatnici škole

Način realizacije	Izrađivati likovne radove na temu Međunarodnog dana žena - likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo na temu „Značajne žene u povijesti/značajne žene u mom životu
Vremenik	7. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova učenika Razgovor i promišljanje s učenicima - pohvale i nagrade učenicima za njihove radove

Naziv aktivnosti	DAN OČEVA
Namjena	Obilježiti Dan očeva te razvijati ljubav i poštovanje prema očevima
Ciljevi	Razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji Razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti Razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Izrada radova na određenu temu
Vremenik	19. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova i darivanje očeva

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VODA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima
Ciljevi	Osvijestiti učenike o važnosti vode te njezinoj potrošnji i štednji
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole

Način realizacije	Promatranje, istraživanje, demonstracija Likovne radionice
Vremenik	21. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija Evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Ukazati na važnost dječje književnosti i razvijati ljubav prema čitanju Pobuditi interes učenika za čitanjem kako bi tu naviku održali kroz život Pobliže upoznati djela Hansa Christiana Andersena
Nositelji	Učiteljice razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Čitanje i analiza djela
Vremenik	2. travnja 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, likovni radovi

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi	Učenici izrađuju personalizirane zahvalnice medicinskim sestrama i drugim zdravstvenim radnicima koje će poslati poštom u lokalnu bolnicu. Promocija zdrave prehrane: Potaknuti učenike da jedu voće i povrće kako bi se zdravom užitkom osjećali dobro i puni energije.

Nositelji	Krešimir Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Izrada zahvalnica. Učenici izrađuju ukusne napitke od voća i povrća.
Vremenik	7. travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi sastojaka – 20€
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najukusnijeg napitka

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine Promicanje raznolikosti
Nositelji	Učiteljice razredne nastave te svi zainteresirani djelatnici škole
Način realizacije	Razgovor, intervju s pripadnicima različite kulture, predstavljanje različitih država, igre povezani s različitim kulturama i državama
Vremenik	10. travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi zakuske – 500 eura (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, izložba učeničkih radova Odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika i roditelja Razgovor i promišljanje s učenicima

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KNJIGE, READING SLEEPOVER
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi	Razvijati interes za čitanje Izraziti vlastito mišljenje i kritički stav Povezivati sadržaj s nastavnim sadržajem
Nositelji	Učitelji predmetne nastave jezika

Način realizacije	Večernje čitanje knjiga u školi
Vremenik	25. travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi madraca, vreća za spavanje, deka, jastuka, organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po završetku. Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	MAJČIN DAN
Namjena	Obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki te razvijati ljubav i poštovanje prema majci
Ciljevi	Razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji Razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti Razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika te razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Izrada radova na određenu temu
Vremenik	9. svibnja 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova i darivanje majki

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PČELA
Namjena	1. i 2. razred osnovne škole
Ciljevi	Upoznavanje i učenje o pčelama, njihovom životnom ciklusu i važnosti zaštite istih. Gost predavač koji će učenike upoznati s pčelarstvom i pčelama.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave