



MEĐUNARODNA SREDNJA ŠKOLA ADRIA /

ADRIA INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

STUBE MIROSLAVA KRLEŽE 1, OPATIJA

TEL: +385 91 492 55 55

EMAIL: info@adria-school.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

(Međunarodne srednje škole Adria)
za školsku godinu 2024./2025.

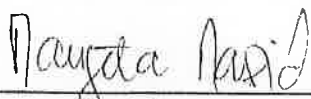
Rujan 2024.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2170-1-76-24-1
Opatija, 30. rujna 2024.

Odluka Školskog odbora o usvajanju Školskog kurikulumu Međunarodne srednje škole Adria za školsku godinu 2024./2025.

Na temelju članka 28. stavka 7., članka 118. stavka 2. alineje 4. i članka 137. stavka 4. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 94/2013., 152/2014., 7/2017., 68/2018., 98/2019., 64/2020., 133/2020., 151/2022., 155/2023., 156/2023) te članaka 27. i 52. Statuta Međunarodne srednje škole Adria, nakon rasprave i dobivenog pozitivnog mišljenja roditelja te nakon rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća dana 23. rujna 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na svojoj sjednici dana 30. rujna 2024. godine donosi Školski kurikulum Međunarodne srednje škole Adria / Adria International Secondary School za školsku godinu 2024./2025.

RAVNATELJICA:

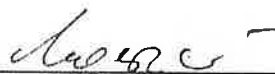


Marijeta Mašić



ADRIA
INTERNATIONAL
SCHOOL
M.P.
MEĐUNARODNA
ŠKOLA

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA



Andrej Marušić

SADRŽAJ

1.	OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....	4
1.1.	Programi u redovnom obrazovanju	4
1.2.	Učenici i zaposlenici	4
1.3.	Kontakti.....	5
2.	MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	6
2.1.	Vrijednosti	6
2.2.	Misija.....	6
2.3.	Vizija.....	6
2.4.	Analiza postojećeg stanja.....	7
2.4.1	Jake strane škole.....	7
2.4.2.	Slabe strane škole	7
2.4.3.	Prilike.....	7
2.4.4.	Opasnosti	7
2.5.	Razvojni plan škole.....	8
3.	NASTAVNI PLAN DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE.....	10
4.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE TE FAKULTATIVNE NASTAVE	14
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI	16
6.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE.....	20
7.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	27
8.	NATJECANJA	28
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI, PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	30

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Naziv ustanove: Međunarodna srednja škola Adria
Sjedište: Stubište Miroslava Krleže 1, 51410 Opatija
Osnivač: Andrej Marušić
Šifra u Ministarstvu 08-071-531

Međunarodna srednja škola Adria osnovana je 2022. godine, a s obrazovanjem prve generacije učenika počinje u rujnu 2023. godine kao IB škola kandidat za provođenje MYP (Middle Years Programme). Profesionalni standardi škole Adria objedinjuju u sebi najbolje primjere hrvatske školske baštine, nadilazeći granice nacionalnog i povezujući ih sa suvremenim obrazovnim trendovima i vrijednostima modernog društva. Tradicija koju želimo stvarati temelji se na humanističkim vrijednostima i usmjerenju ka potrebama globalne zajednice 21. stoljeća

Međunarodna škola Adria pruža mogućnost visokokvalitetnog međunarodno priznatog obrazovanja koje s lakoćom može biti nastavljeno u bilo kojoj zemlji svijeta. Temeljni principi kojima se škola vodi sadržani su u našem motu – Izbor izvrsnosti. Škola je trenutno na putu ka autorizaciji da postane dijelom renomirane zajednice IB svjetskih škola koje su poznate po najboljim obrazovnim praksama. Posjedujemo sve potrebne dopusnice za rad i registrirani smo kao osnovna škola s dozvolom Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje dijela nastave na engleskom jeziku.

1.1. Programi u redovnom obrazovanju

Opća gimnazija s dijelom nastave na engleskom jeziku
Prvi razred srednje škole
Drugi razred srednje škole

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, njemački jezik
Strani jezici koji se uče u školi: hrvatski za strance, engleski, talijanski i njemački jezik
Smjene: jutarnja smjena

1.2. Učenici i zaposlenici

Ukupan broj učenika na početku šk. godine: 8
Broj razrednih odjela: 2
Ukupan broj zaposlenih: 16
- nastavnika: 13
- stručnih suradnika: 2
- administrativno-tehničko osoblje: 2
- ravnateljica: 1

1.3. Kontakti

Tajništvo i administracija

Elizabeta Uhač, mag. iur

+385 91 492 55 55

info@adria-school.hr

elizabeta@adria-school.hr

Pedagoginja

Kolinda Vučinić, mag. paed.

kolinda@adria-school.hr

Socijalna pedagoginja

Laura Kolano, mag. paed. soc.

+385 91 614 5066

laura@adria-school.hr

Računovodstvo

Ana Kvaternik, mag. oec.

+385 98 9273 785

racunovodstvo@dante-ri.hr

Ravnateljica

Marijeta Mašić, prof.

+385 91 628 0306

principal@adria-school.hr

Mrežna stranica

<https://adria-school.hr/hr/pocetna/>

2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Međunarodna škola Adria osnovana je 2022. godine a s obrazovanjem prve generacije učenika započela je u rujnu 2023. Škola je kandidat za provedbu programa IB MYP (Middle Years Programme). MYP program namijenjen učenicima u dobi od 11-16 godina, što u našem školskom sustavu obuhvaća 1 i 2. razred srednje škole. Naglasak u provođenju programa je na internacionalnom pristupu, poštivanju različitosti svake vrste, povezivanju kultura, religija i tradicija te senzibilizaciji za socijalne razlike. Pristup odgoju i obrazovanju bazira se na suvremenim pedagoškim praksama i temelji na nacionalnom kurikulumu, predmetnim kurikulumima i ostalim nacionalnim aktima te dokumentu Programme Standards and Practices (2020) and PYP/MYP From Principles into practice (2015).

Međunarodna škola Adria pruža visoko kvalitetno obrazovanje dijelom i na engleskom jeziku u poticajnom okruženju. U središtu učenja i poučavanja u našoj je školi učenik koji aktivno sudjeluje u kreiranju i razvoju svog obrazovnog puta. Naša nastavna praksa objedinjuje u sebi najbolje od tradicionalnog i suvremenog načina poučavanja – uvijek usmjerena na napredovanje učenika. Nastava je okrenuta učenju za budućnost i stavlja naglasak na razumijevanje koncepata, stvaranje veza među njima i postupnu nadogradnju znanja, a ne na usvajanje i reprodukciju činjenica. Svakog našeg učenika težimo naučiti kako učiti.

2.1. Vrijednosti

Međunarodna škola Adria promovira vrijednosti koje su temelj i orijentir za ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.

Kroz međunarodnu usmjerenost potiče se razvoj sposobnosti i spremnosti osobe da razumije i poštuje različite kulture, vrijednosti i perspektive. Među učenicima, učiteljima i zaposlenicima promovira se suradnja u svim aktivnostima koje vode ka ostvarenju osobnih i zajedničkih ciljeva. Integritet kao dio školske kulture potiče pravednost, poštenje i iskrenost. Osobna odgovornost očituje se spremnošću prihvatanja odgovornosti za postupke i ponašanja, dok se asertivnošću i otvorenom komunikacijom gradi međusobno poštovanje svih učenika, učitelja, zaposlenika i roditelja. Vjerujući kako je svaki učenik jedinstven, potiče se stvaranje inkluzivnog okruženja koje promiče jednakost, razumijevanje i prihvatanje različitosti.

2.2. Misija

Misija škole Adria ponuditi je kvalitetno obrazovanje za budućnost. Škola ima za cilj razvijati međunarodno osviještene cjeloživotne učenike koji znaju i mogu stvarati bolji, održiv i miroljubivi svijet.

2.3. Vizija

Kreirajući školsku kulturu koja osigurava preduvjete za izvrsnost, Adriu vidimo kao zajednicu koja je zahvaljujući svojoj međunarodnoj orijentaciji, motiviranom i kompetentnom timu spremna postati obrazovni lider u regiji i na taj način ostvarivati zajedničke ciljeve svojih učenika, njihovih roditelja te lokalne i šire globalne zajednice kojoj pripada.

2.4. Analiza postojećeg stanja

2.4.1 Jake strane škole

- Jake strane škole vidljive su u entuzijazmu i volji zaposlenih za pružanjem kvalitetne nastave i kreativnih oblika podučavanja.
- Zaposlenici se pozitivno identificiraju sa školom i pokazuju izrazit angažman prilikom pripreme nastavnih cjelina.
- Školska klima je pozitivna i inspirativna.
- Svakom učeniku pristupa se jedinstveno i s punom posvećenošću.
- Sa roditeljima i obiteljima koristi se iskrena i otvorena komunikacija te suradnički pristup.
- Učionice su opremljene adekvatnim i modernim tehničkim pomagalicama i alatima, što omogućava kvalitetnije provođenje nastave.
- Nastavnici imaju mogućnosti i uvjete za profesionalni razvoj.
- Nastava se provodi na interaktivan način u malim grupama omogućujući diferencijaciju i individualizaciju kada je to potrebno.
- Škola je kandidat za provođenje međunarodnog programa, što je čini konkurentnom te učenicima po završetku pruža veće mogućnosti zaposlenja, unutar Republike Hrvatske kao i izvan zemlje.
- Prilikom pripreme nastavnih jedinica učitelji prakticiraju suradničko planiranje gdje u timovima zajednički osmišljavaju nastavne sadržaje što doprinosi kreativnijoj nastavi te osnaženom osjećaju suradnje.
- Svi zaposlenici koriste Google Workspace kao domenu za komuniciranje, dokumentiranje i dijeljenje bitnih sadržaja i informacija čime je komunikacija protočnija i ažurnija.
- Škola je na lokaciji koja lako omogućava učiteljima i djeci izvanučioničku nastavu te jednostavan prilaz obližnjem parku, šetnici te igralištu.

2.4.2. Slabe strane škole

- Za potrebe Tjelesne i zdravstvene kulture škola koristi obližnju dvoranu koja je udaljena 10 minuta hoda od same škole.
- Škola je novoosnovana te je tek u procesu razvoja mreže i suradnje sa lokalnom zajednicom.

2.4.3. Prilike

- Škola je od značaja za grad Opatiju i Rijeku jer omogućuje školovanje na stranom jeziku i po internacionalnom programu što je važno zbog internacionalnih obitelji i njihove prilagodbe u zajednicu.
- Novi i inovativni projekti u suradnji sa drugim IB školama doprinijet će povećanju europske suradnje u odgoju i obrazovanju.

2.4.4. Opasnosti

- Moguća gospodarska kriza i demografska kretanja.
- Mogućnost ponovnog izbijanja pandemije.
- Mogućnost zakašnjele autorizacije od strane IB organizacije.

- Poteškoće u pronalaženju adekvatnog nastavnog kadra.

2.5. Razvojni plan škole

Sagledavajući navedene jake i slabe strane škole te prilike koje su vidljive, kreiran je razvojni plan u svrhu unapređenja i poboljšanja uvjeta i kvalitete.

Cilj 1: Postati konkurentna škola prepoznatljiva po kvaliteti nastave i skrbi za učenike

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Kad god je to moguće svim djelatnicima treba omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj i implementaciju suvremenih oblika i metoda u nastavi.
- Angažirati se u stručnim usavršavanjima koja provode nadležne strukovne udruge i druga stručna tijela.
- Promovirati i osigurati podršku za stručno usavršavanje u inozemstvu (npr. kroz Erasmus+ projekte te IB edukacije).
- Poticati autonomiju nastavnika te suradničke oblike planiranja (npr. u planiranju i programiranju nastave i izvannastavnih aktivnosti).
- Slaviti uspjehe nastavnika te isticati primjere dobre prakse (pružajući time motivaciju i ideje ostalim nastavnicima).
- Poticati nastavnike na izvrsnost i napredovanje u struci.
- Osigurati sve potrebne oblike podrške nastavnicima pripravniciima i usmjeravati njihov profesionalni razvoj u skladu s profesionalnom etikom škole.
- Posebnu pažnju treba posvetiti metodičkom oblikovanju sata i razvoju kompetencija učiti kako učiti te za istu osposobljavati učenike i roditelje učenika.
- Osuvremenjivati nastavni rad uporabom dostupnih digitalnih alata i moderne opreme.
- Suradivati sa stručnjacima iz drugih škola i tvrtki u pripremanju i izvođenju nastave, nastavnih materijala, provedbi projekata i sl.
- Često i sustavno provoditi problemsku, istraživačku i integriranu nastavu.
- Prakticirati čestu izvanučioničku i terensku nastavu.
- Učestalo realizirati male osobne i razredne projekte u nastavi.
- Poticati kontinuirano i sustavno pohađanje dopunske i dodatne nastave.
- U suradnji s učenicima definirati jednostavna i jasna razredna pravila koja su obvezujuća za sve sudionike nastavnog procesa i primjereno reagirati u slučaju nepoštivanja istih.
- Osmišljavati i provoditi projekte na razini cijele škole, predstavljati ih u školi, gradu, na otvorenim danima, sajmovima i sl.
- Osigurati podršku stručne službe u situacijama kada učenik ima poteškoće s učenjem ili osobnih problema.
- Provoditi edukacije o zdravlju, socio-emocionalnom razvoju, zaštiti okoliša i prevenciji ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.
- Provoditi ankete o zadovoljstvu i potrebama nastavnika i učenika.

Cilj 2: Njegovati i jačati suradnju s roditeljima

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Poticati redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama u školi (skupni i individualni pisani pozivi, e-poruke, grupe na društvenim mrežama, školske proslave i sl.).
- Intenzivirati komunikaciju između roditelja predstavnika u Vijeću roditelja i ostalih roditelja u razrednom odjelu.
- Njegovati kulturu otvorenosti škole prijedlozima roditelja i obrnuto.
- Obratiti posebnu pozornost na roditelje djece s poteškoćama u ponašanju ili roditelje s kojima je teško uspostaviti kontakt i osigurati im podršku posredujući između roditelja i drugih službi (npr. Centra za socijalnu skrb, različitih savjetovališta za obitelj i mlade i sl.) te izraditi letak s kontaktima udruga i organizacija koje pružaju pomoć roditeljima i djeci.
- Intenzivnije uključiti zainteresirane roditelje u izvannastavne aktivnosti škole, radionice, priredbe i humanitarna djelovanja i akcije škole.
- Uvesti zanimljiva neformalna druženja kroz koja će se roditelji i škola više povezati.
- Angažirati roditelja kao voditelje radionica na radnom mjestu ili u školi.
- Osigurati mogućnost edukacije u jačanju roditeljskih kompetencija onim roditeljima koji su za takve edukacije zainteresirani.
- Ciklički evaluirati suradnju roditelja i škole (ankete o zadovoljstvu, fokusirani grupni ili individualni razgovori i sl.).

Cilj 3: Afirmirati i snažnije promovirati identitet škole u javnosti

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Izraditi set promidžbenih materijala (primjerice naljepnice, letci, majice i školske uniforme i sl.).
- Provoditi akcije u zajednici (intervjuiranje građana, edukativne akcije, humanitarne akcije, volontiranje i sl.), čija će dodatna vrijednost biti brendiranje škole kao eksperta i referentne točke za pitanja koja se tiču edukacije po internacionalnim standardima.
- Obilježavati značajne datume naše škole, državnih i vjerskih blagdana prigodnim programima (npr. projektni dani, dani otvorenih vrata, tribine, okrugli stolovi, školske priredbe, izložbe i sl.).
- U školskom kurikulumu planirati projektne dane tijekom kojih će se promovirati internacionalizacija i osviještenost (npr. Dan škole, Tjedan cjeloživotnog učenja, Festival znanosti, Međunarodni dan kulturne raznolikosti, vjerski blagdani i brojni drugi).
- Aktivno promovirati rad škole putem društvenim mrežama i mrežne stranice škole.
- Sudjelovati na javnim događanjima za djecu predškolskog i školskog uzrasta.

Cilj 4: Razvijati mrežu suradnika i jačati partnerstva s lokalnom zajednicom i drugim potencijalnim suradnicima

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Razvijati naviku uključivanja učenika u organizirane i redovite posjete značajnim institucijama u našoj okolici.
- Nastaviti i unaprjeđivati postojeću dobru suradnju s tvrtkama i institucijama u zajednici.

- Ostvarivati partnerstva s drugim srodnim školama u zemlji i izvan nje.
- Planirati i realizirati odlazak u kazalište i Art-kino, Dječju kuću, Gradsku knjižnicu te ostale kulturne i javne ustanove.
- Upriličiti susrete s umjetnicima te znalcima iz struke, znanosti, gospodarstva ili društveno-političkog života.
- Jačati suradnju s organizacijama civilnog društva i ustanovama poput NZZJZ, MUP-a i sl.

Cilj 5: Održavati i unaprijediti prostor i opremu

Mjere koje će se koristiti za postizanje ciljeva:

- Nastaviti s uređivanjem školskog dvorišta (ozelenjivanje površina, bojanje postojećih klupica, uređenje dječjeg igrališta i sl.).
- Urediti prostoriju za provođenje odmora s raznim društvenim igrama.
- Dodatno opremiti blagovaonicu slikama, TV-om, glazbom.
- Kontinuirano opskrbljivanje učenika i opremanje učionica setom potrošnog materijala.
- Konstantno povećavati knjižni fond škole te pripremiti uvjete za uređenje školske knjižnice.

3. NASTAVNI PLAN DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima prvog i drugog razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje glazbene umjetnosti
Nositelji	Georgie Goldin, nastavnica glazbene umjetnosti
Način realizacije	Redovito pohađanje satova dodatne nastave, individualni rad te rad u paru, rad na osobnim projektima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, mogućnost prijave projekata na natječaje

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima prvog i drugog razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Unaprijediti, usavršiti i produbiti sadržaje likovne umjetnosti
Nositelji	Kristina Kinkela Valčić, nastavnica likovne umjetnosti
Način realizacije	Redovito pohađanje satova dodatne nastave, individualni rad te rad u paru, rad na osobnim projektima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, mogućnost prijave projekata na natječe

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA
Namjena	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji	Marina Kinkela, nastavnica njemačkog i engleskog jezika
Način realizacije	Vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja Istraživanje različitih izvora o posebnostima i razlikama jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja Čitanje i analiza kratkih priča na njemačkom jeziku - stvaralački rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu, učenik se vrednuje prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA
Namjena	Učenicima prvog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja
Ciljevi	Savladavanje nastavnog gradiva te razvijanje radnih navika
Nositelji	Gordana Senić Koprivnikar, nastavnica matematike i informatike
Način realizacije	Rad na zadacima vezanim uz gradivo
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih uradaka

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA
Namjena	Učenicima prvog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja
Ciljevi	Savladavanje nastavnog gradiva te razvijanje radnih navika
Nositelji	Martina Knežević, nastavnica matematike i fizike
Način realizacije	Rad na zadacima vezanim uz gradivo
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih uradaka

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA
Namjena	Učenicima prvog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja

Ciljevi	Savladavanje nastavnog gradiva te razvijanje radnih navika
Nositelji	Denis Rajnović, nastavnik kemije i biologije
Način realizacije	Rad na zadacima vezanim uz gradivo
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih uradaka

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA
Namjena	Razvijanje dubljeg razumijevanja psiholoških pojmova i metoda te priprema za natjecanja
Ciljevi	Unaprijediti razumijevanje teorija ličnosti, učenja, pamćenja, percepcije i razvoja. Razviti analitičke i istraživačke vještine. Priprema za školska i županijska natjecanja iz psihologije.
Nositelji	Ana Maria Matajčić, nastavnica psihologije
Način realizacije	Radionice, grupne rasprave, istraživački projekti, simulacije i studije slučaja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na temelju: - Aktivnosti i sudjelovanja na radionicama - Kvaliteta istraživačkih projekata Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada, kao i za identifikaciju područja za daljnji rad.

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE TE FAKULTATIVNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA
Namjena	Razvijanje informatičkih vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT)
Ciljevi	Razviti vještine programiranja (Python, HTML, CSS). Razumjeti principe računalne logike i algoritama. Usvojiti osnovne koncepte baze podataka i web razvoja. Poticati kritičko razmišljanje i rješavanje problema kroz programiranje.
Nositelji	Gordana Senić Koprivnikar, nastavnica matematike i informatike
Način realizacije	Nastava uključuje predavanja, laboratorijske vježbe, praktične projekte, timske zadatke i online resurse. Izrada programskih zadataka, aplikacija i web projekata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Troškovi za dodatne softverske licence ako su potrebne
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi na temelju: -Praktičnih zadataka (izrada koda, projekti), usmenih i pisanih testova, završnih projekata

Naziv aktivnosti	IZBORNI PREDMET UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 1
Namjena	Izborni predmet Umjetna inteligencija namjenjena je učenicima 1. i 2. razreda. Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta učenici će: - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema

	te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Učenici će pohađati nastavu predmeta jednom tjedno. Koristit će digitalne materijale i dostupnu literaturu te AI alate. Aktivno će sudjelovati u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Angažman učenika vrednovat će se formativno i sumativno. Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnji razvoj fakultativnog predmeta i implementaciju u kurikulum narednih školskih godina.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti	FIT KLUB
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Poticanje učenika na aktivan život, osjećaj druženja i sportskog duha, poboljšanje općeg fizičkog zdravlja i razine kondicije te povećanje samopoštovanja i samopouzdanja
Nositelji	Krešimir Oršulić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom. Grupni treninzi, vježbe disanja, fitness izazovi te radionice o prehrani.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	Sportska oprema i rekviziti – 500€ (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

Naziv aktivnosti	VIVA EL ESPAÑOL
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednje škole
Ciljevi	Upoznati učenike s hispanoameričkom kulturom i osnovama španjolskog jezika (pozdravi, brojevi, boje...). Cilj kluba je pomoću učenja osnova jezika i upoznavanje hispanoameričke kulture poticati međukulturalno razumijevanje i osjećaj za drugo i drugačije.
Nositelji	Doris Juričev, nastavnica talijanskog i španjolskog jezika
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi u prostorima škole i po potrebi okolini škole. Koristit će se radni listići, glazba, materijali za izradu plakata, rukotvorina. Učenici će imati priliku okušati se i u pripremanju jednostavnih jela.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po dva školska sata
Troškovnik	Materijali za nastavu i izradu raznih rekvizita (uključeno u cijenu školarine).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učitelja i vršnjaka, izlaganje u školi i pred roditeljima

Naziv aktivnosti	ZBOR – CRESCENDO CHOIR
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda
Ciljevi	Stjecanje znanja i vještina u većoj skupini Razvijanje samokritičnosti prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu i jačanje samopoštovanja Rad na usavršavanju pjevanja i tehnici disanja Javno izvođenje uvježbanih skladbi
Nositelji	Nastavnica glazbene umjetnosti, Georgie Goldin
Način realizacije	Skupna nastava namijenjena svim učenicima koji žele zajedničko sviranje i sudjelovanje u zborskom ansamblu. Izvoditi će se skladbe raznih žanrova, ovisno o prigodi i afinitetima učenika. Pjesme će obuhvaćati razne jezike i kulture. Učenici će naučiti osnove vokalne tehnike i tehnike disanja te kako brinuti o svom vokalnom aparatu. Učenici će se pripremati za javne nastupe i predstaviti svoja dostignuća na javnim nastupima u školi i izvan škole ukoliko je moguće. Ukoliko se ukaže prilika i učenici budu pokazali zanimanje, prisustvovat će se smotrama i natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po dva školska sata
Troškovnik	Trošak potrošnih materijala i rada voditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih javnih nastupa Zajednička analiza i evaluacija (nastavnika i učenika) Samoevaluacija učenika

Naziv aktivnosti	ART FUSION
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednje škole
Ciljevi	Polaznici Art kluba raditi će na razvijanju kreativnih vještina istražujući i usavršavajući napredne slikarske, grafičke i kiparske tehnike, kao i osnove primijenjene umjetnosti, dizajna i fotografije. Produbiti će svoje razumijevanje ključnih umjetničkih koncepata i razumijevanje umjetnosti i njezine uloge u društvu, ali i biti potaknuti da razviju svoj individualni umjetnički izraz.
Nositelji	Kristina Kinkela Valčić, nastavnica likovne umjetnosti
Način realizacije	Art Klub je mjesto za druženje s vršnjacima koji dijele istu strast prema umjetnosti. U Art klubu, učenici će imati jedinstvenu priliku istraživati napredne slikarske, grafičke i kiparske tehnike, kao i osnove primijenjene umjetnosti, dizajna i fotografije kroz teoriju i praksu. Vođeni ključnim konceptima estetike, identiteta, promjena i komunikacije, radit ćemo na razvoju individualnog izraza dok istovremeno istražujemo različite stilove i pristupe u umjetnosti. Kroz praktične radionice i zajedničke projekte, učenici će imati priliku eksperimentirati, stvarati i oblikovati umjetnička djela koja odražavaju njihovu maštu i kreativnost. Polaznici će biti osnaženi izraziti svoju vlastitu umjetničku viziju, dok istražuju različite stilove i pristupe u umjetnosti. To će ostvariti povezivanjem teorije i prakse, razvijanjem inovativnosti i eksperimentiranjem tijekom praktičnog rada, upoznavanjem s profesionalnim umjetnicima te stvaranjem zajednice koja se međusobno podupire. Osim toga, učenici će imati priliku upoznati profesionalne vizualne umjetnike, ilustratore, street art umjetnike ili druge umjetničke stručnjake prema svom izboru ili preferencijama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po dva školska sata
Troškovnik	Umjetnički pribor i naknada za rad voditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se osim formalnog vrednovanja i praćenja napretka polaznika vrednovati i samovrednovanjem i refleksijom učenika. Redovito će se prezentirati radovi što će poslužiti i kao način za razvijanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina. Napredak svakog polaznika biti će dokumentiran kroz fotografije ostvarenih radova i poslužiti će za daljnje vrednovanje i evaluaciju programa. Analizom rezultata vrednovanja identificirati će se uspješni i manje uspješni segmenti programa te će se prikupljene informacije koristiti za prilagodbu i unapređenje sadržaja i metoda rada u klubu, a sve u svrhu osiguravanja što kvalitetnije edukacije za učenike.

Naziv aktivnosti	STEM VIZIONARI
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednje škole
Ciljevi	Razviti kreativno razmišljanje i rješavanje problema. Unaprijediti timski rad i suradnju. Upoznati se s inženjerskim principima i tehnološkim inovacijama. Potaknuti učenike na primjenu znanja u stvarnim situacijama.
Nositelji	Iva Linden, nastavnica matematike
Način realizacije	Radionice koje uključuju praktične projekte, timske zadatke i rješavanje realnih problema iz svijeta znanosti i tehnologije. Rad u grupama uz mentorstvo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan po jedan školski sat
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na temelju: Sudjelovanja u projektima Kreativnih rješenja problema Završenih projekata Korištenje rezultata vrednovanja za daljnji razvoj projekata, identifikaciju vještina i unaprjeđenje programa rada.

6. NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Izvanučionička nastava	NOĆ ISTRAŽIVAČA
Ciljevi aktivnosti	Približiti istraživački rad učenicima te pokazati utjecaj znanosti na svakodnevni život.
Razred	1. i 2. razred
Odredište	Exportdrvo, Rijeka
Vrijeme realizacije	27. rujna 2024.
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, učiteljica matematike i informatike Iva Linden, učiteljica matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u raznim pokusima, predavanjima te isprobavanje najnovijih tehnoloških naprava.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza– oko 5 eura po učeniku
Način vrednovanja	Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave, izrada prezentacije/plakata, korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti. Učenike će se vrednovat formativno.

Terenska nastava	JEDNODNEVNI IZLET U KRAPINU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima Hrvatskoga zagorja te povezati sadržaje terenske nastave s predmetnim ishodima Geografije, Povijesti i Informatike
Razred	1.razred i 2.razred
Odredište	Krapina (posjet Hušnjakovom brdu i Muzeju evolucije), Krapinske Toplice
Vrijeme realizacije	1. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Razrednici, Gordana Senić Koprivnikar te učiteljica povijesti, Iva Jelušić
Način realizacije	Učenici će razgledatikulturno-povijesne znamenitosti u skladu s programom izleta te će rješavati tematske zadatke na koje ih budu upućivali njihovi nastavnici. U slobodno vrijeme predviđeno je kupanje u Parku Aquae Vivae.
Troškovnik	144 € (ukupno) Park Aquae Vivae, 138 € (ukupno) Muzej

Način vrednovanja	Evaluacija izleta na nastavi sata razrednika, povijesti, geografije, informatike
--------------------------	--

Izvanučionička nastava	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti	Promovirati hodaње kao tjelesnu aktivnost Podizanje svijesti učenika o potencijalnoj koristi za zdravlje i kvalitetu života
Razred	1.razred
Odredište	Šetnice "Lungomare" i "Carmen Sylve"
Vrijeme realizacije	15. listopada 2024.
Nositelj realizacije	Krešimir Oršulić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Učenici sudjeluju u šetnji šetnicom „Lungomare“ i „Carmen Sylve“ Priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Igra koja podrazumijeva poznavanje gradiva

Terenska nastava	IZLET U TRST, POSJET SINCONTRONE ELETTRA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gradom Trstom i Elettra Sincrotrone Trieste - multidisciplinarnim istraživačkim centarom izvrsnosti. Približiti učenicima svijet znanosti, kemije, fizike, biologije i usustaviti naučeno gradivo pomoću stvarnih primjera.
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Trst (IT), Sincotrone Elettra Trieste
Vrijeme realizacije	26. studenoga 2024.
Nositelj realizacije	Doris Juričev, nastavnica talijanskog jezika i nastavnici Biologije i Kemije
Način realizacije	Organizirani izlet autobusom u Trst i posjet znanstveno – istraživačkom institutu
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Radni listići sa zadacima za ispuniti tijekom ili nakon izleta, kratka prezentacija o viđenom nakon izleta.

Terenska nastava	ADVENT U GRAZU
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s adventskom tradicijom u Austriji.
Razred	1.razred i 2.razred
Odredište	Graz i tvornica čokolade Zotter
Vrijeme realizacije	2. prosinca 2024.
Nositelj realizacije	Marina Kinkela, nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter, razgled znamenitosti.
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	POSJET MUZEJU: Kuća halubajskog zvončara
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa tradicijom i običajima
Razred	Svi razredi
Odredište	Kuća Halubajskog zvončara, Viškovo
Vrijeme realizacije	21. siječnja 2025.
Nositelj realizacije	Kristina Kinkela Valčić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije	Fizički posjet
Troškovnik	Oko 25,00 € po osobi
Način vrednovanja	Analiza odabranog segmenta iz spektra vizualnih obilježji halubajskog zvončara i vlastita interpretacija u nekoj od likovnih tehnika

Terenska nastava	VIŠEDNEVNI IZLET - SKIJALIŠTE RAVASCLETTO
Ciljevi aktivnosti	Učenje u prirodnom okruženju Upoznavanje i učenje o sportu- skijanje Povezivanje i razvoj odnosa između učenika i učitelja Vježbanje samostalnosti i preuzimanje odgovornosti
Razred	1. razred i 2. razred
Odredište	Skijališni rezort Ravascletto
Vrijeme realizacije	6. i 7. veljače 2025.
Nositelj realizacije	Krešimir Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak u prirodi te razne edukativne aktivnosti, učenje skijanja, noćenje i obroci u odmoru, ski pass.
Troškovnik	400 eura po osobi (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja	Prikaz novostečenih vještina i znanja o sportu Pisana refleksija, fotografije, izrada plakata

Terenska nastava	POSJET ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Upoznati arhitektonski i povijesni razvoja grada Zagreba. Upoznati kulturu i baštinu, terenski rad te suradnja unutar skupine.
Razred	1.razred i 2.razred
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	20. ožujka 2025.
Nositelj realizacije	Razrednici, Krešimir Oršulić i Gordana Senić Koprivnikar te ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i ostale ustanove i razgledati postavu uz stručno vodstvo. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika
Troškovnik	100€ po učeniku (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	POSJET KINU, KAZALIŠNIM I/ILI KONCERTNIM PREDSTAVAMA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu Izraziti vlastito mišljenje i kritički stav Povezivati sadržaj s nastavnim sadržajem
Razred	1.razred i 2. razred
Odredište	Područje Rijeke i Istre
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelj realizacije	Georgie Goldin, nastavnica glazbene umjetnost Kristina Kinkela Valčić, nastavnica likovne umjetnosti Angela Bralić, nastavnica Hrvatskog jezika Nataša Fritz, nastavnica Hrvatskog kao stranog jezika
Način realizacije	Odlazak u kino (Cinestar, Art kino), kazalište (Gradsko kazalište lutaka, HKD, HNK Ivan Zajc) organiziranim prijevozom (autobusom) ili prisustvovanje gostovanju kazališnih skupina u školi
Troškovnik	Po potrebi troškovi ulaznica i prijevoza – otprilike 60 eura po učeniku godišnje (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po povratku. Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje

Izvanučionička nastava	STRUČNI POSJET MUZEJU INFORMATIKE PEEK&POKE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s razvojem računala kroz povijest na primjerima u postavi muzeja
Razred	1.razred
Odredište	Muzej informatike Peek&Poke
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom školske godine
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i razgledati postavu uz stručno vodstvo. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Cijena ulaznice (oko 7 eura po učeniku), troškovi javnog prijevoza i okrjepe – ukupno 20-ak eura po učeniku (uključeno u cijenu školarine)

Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Informatike. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.
--------------------------	--

Izvanučionička nastava	STRUČNI POSJET STEM LABORATORIJU (CTK RIJEKA)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa svijetom STEM-a kroz postav laboratorija (eksponencijalni rast, fraktali, puzzle, projekcije, kodiranje, robotika itd.)
Razred	1. i 2. razred
Odredište	STEM laboratorij
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom školske godine
Nositelj realizacije	Iva Linden, nastavnica Matematike i voditeljica STEM kluba
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti STEM laboratorij. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute voditelji laboratorija i nastavnica.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza i okrjepe učenika (oko 15 eura po učeniku; uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Informatike. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje

Izvanučionička nastava	GEOGRAFIJA NA DJELU
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i prepoznati reljefne oblike na opatijskoj obali, objasniti kako su nastali te procijeniti ljudski utjecaj na obalu
Razred	1. razred
Odredište	Opatijska šetnica
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata geografije u studenom ili prosincu
Nositelj realizacije	Katarina Smud, nastavnica Geografije
Način realizacije	Terenski obilazak opatijske obale
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici će na satu u učionici izrađivati tematsku kartu na koju će uvrstiti podatke dobivene na terenskom obilasku. Rad učenika vrednovat će se formativno

Izvanučionička nastava	TERENSKI POSJET IZVORIŠTIMA ZA JAVNU VODOOPSKRBU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s mjestom odakle dolazi voda koju pijemo i mjestom gdje odlazi otpadna voda iz naših kućanstava. Obaviti kratki intervju sa stručnjacima.
Razred	1.razred
Odredište	izvorišta za javnu vodoopskrbu ZVIR i RJEČINA
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata Geografije u prvom polugodištu
Nositelj realizacije	Katarina Smud, nastavnica Geografije.
Način realizacije	Terenski posjet izvorištima za javnu vodoopskrbu ZVIR i RJEČINA koja se nalaze u zoni strogog režima zaštite te terenski posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda DELTA.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza i okrjepe za učenike (oko 30 eura po učeniku; uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja	Radni listić za prikupljanje informacija. Učenici će prikupljene podatke koristiti za izradu svoje prezentacije o Rječini. Rad učenika vrednovat će se formativno.

Izvanučionička nastava	STRUČNI POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI OPATIJA
Ciljevi aktivnosti	Posjet meteorološkoj postaji Opatija. Upoznati se s mjernim uređajima i mjerenjima koja se provode. Procijeniti položaj i izgled postaje te što bi sve moglo utjecati na točnost podataka
Razred	1.razred
Odredište	Park Angiolina, Opatija
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata Geografije u siječnju ili veljači
Nositelj realizacije	Katarina Smud, nastavnica Geografije.
Način realizacije	Posjet meteorološkoj postaji Opatija.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici će na satu usporediti očitane podatke s višegodišnjim prosjecima. Rad učenika vrednovat će se formativno.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/ programa	"IZAZOV LJUBAZNOSTI"
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubaznosti Korištenje lijepih riječi i djela Osvještavanje značaja dobrih djela i pomaganja Širenje pozitivne i blage atmosfere u razredu i školi
Namjena	Svim učenicima 1.razred i 2.razreda
Vrijeme realizacije	Studen/ Prosinac 2024.
Nositelj realizacije	Ana Maria Matajčić, nastavnica Psihologije
Način realizacije	Jednom tjedno učenici će izvlačiti izazove ljubaznosti koje će prakticirati kroz tjedan, izazov kreće na dan ljubaznosti i trajati će mjesec i pol
Troškovnik	Potrošni materijali: papir, bojice...
Način vrednovanja	Refleksija na kraju izazova Porast korištenja ljubaznosti Bolja povezanost učenika i učitelja

Naziv aktivnosti/ programa	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina: samopredstavljanje, empatija, suradnja, asertivnost, postavljanje ciljeva, donošenje odluka
Namjena	Svim učenicima 1. i 2. razred
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Ana Maria Matajčić, nastavnica psihologije
Način realizacije	Provođenje preventivnog programa jednom tjedno u obliku grupnih radionica.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razvoj i usvajanje socijalnih vještina i nošenje s problemima Inicijativa i aktivno, odgovorno ponašanje učenika Upitnici te izložba radova

Naziv aktivnosti/ programa	PROMETNI ODGOJ – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neželjenih događaja kod djece i ostalih sudionika u prometu Podizanje i promicanje razine prometne kulture
Namjena	Svim učenicima i zainteresiranim roditeljima
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
Nositelj realizacije	Krešimir Oršulić, nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Implementiranje edukativnih aktivnosti vezane uz sigurnost u prometu u svakodnevni rad Izrada tematskih panoa o sigurnosti u prometu Na roditeljskim sastancima ukazivati na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu
Troškovnik	Materijali za radionice
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine Obrasci za praćenje Praćenje kroz sastanke razrednika i stručnih suradnika i roditeljske sastanke

8. NATJECANJA

Naziv aktivnosti/ programa	Školsko natjecanje - Talijanski jezik
Ciljevi aktivnosti	Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta te razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda. Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima 2. razreda
Vrijeme realizacije	Sukladno Pravilima i Vremeniku natjecanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u ovoj školskoj godini
Nositelj realizacije	Doris Juričev, nastavnica Talijanskog jezika
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti/ programa	Školsko natjecanje - Informatika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima 1. razreda
Vrijeme realizacije	Sukladno Pravilima i Vremeniku natjecanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u ovoj školskoj godini
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, nastavnica Informatike
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti/ programa	Školsko natjecanje – Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima 1. razreda
Vrijeme realizacije	Sukladno Pravilima i Vremeniku natjecanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u ovoj školskoj godini
Nositelj realizacije	Nastavnik Engleskog jezika
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.

Učenici mogu sudjelovati i na drugim natjecanjima znanja i vještina u Hrvatskoj i inozemstvu, a koja su dio njihovih interesa u obrazovanju i individualnome razvoju.

Županijska i državna će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI, PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Naziv aktivnosti	PROSLAVA DOGAĐAJA „OKTOBERFEST“
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Upoznavanje s njemačkom kulturom i tradicijom Razvijanje jezičnih vještina (praktična primjena stranog jezika) Jačanje školske zajednice Razvijanje organizacijskih vještina
Nositelji	Marina Kinkela, nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici sudjeluju u organizaciji proslave Pripremne aktivnosti (edukacija o Oktoberfestu, planiranje menija, izrada dekoracija...) Sudjelovanje cijele škole (svi učenici i nastavnici mogu sudjelovati u događaju, bilo kao sudionici u aktivnostima, natjecanjima, ili kao posjetitelji koji će uživati u hrani i zabavi)
Vremenik	30. rujna 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno ili sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti i poštivanju kruha i plodova zemlje, s učenicima razgovarati o problemu gladi u svijetu i promišljati o idejama kako bismo izbjegli uništavanje i bacanje hrane
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Radionice, igre, razgovori, diskusije, pečenja kruha s roditeljima
Vremenik	16. listopada 2024.
Troškovnik	50€ potrošni materijal izrade kruha
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, fotografiranje, izrada plakat o smanjenju uništavanja i bacanja hrane, izložba i kušanje kruha

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KRAVATE
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Upoznati ulogu kravate kroz povijest te njezinog značaja Objašnjenje njezinih pojavnosti u modernoj kulturi Podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od neprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Izrada likovnih radova na temu Dana kravate te predstavljanje istih Istraživanje povijesti kravate te važnosti i funkcije kravate u današnjem društvu putem individualnog i grupnog oblika rada
Vremenik	18. listopada 2024.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i promišljanje s učenicima Pohvale i nagrade učenicima za njihove radove Isticanje radova na školskom panou

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Objašnjenje obilježavanja Međunarodnog dana muškaraca Naučiti obilježavati značajnije datume iz novije povijesti kao i ostale važnije događaje
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Izrađivati likovne radove na temu Međunarodnog dana muškaraca - likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo na temu „Značajni muškarci u mom životu“
Vremenik	19. studenog 2024.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova učenika Razgovor i promišljanje s učenicima - pohvale i nagrade učenicima za njihove radove

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima
Ciljevi	Veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu Pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi te prepoznati na koji način primamo i dajemo drugima ljubav u svakodnevnom životu
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, izrada uratka i darivanje
Vremenik	14. veljača 2025.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 50 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i diskusija

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KOMPLIMENATA
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Podizanje dobrog raspoloženja pisanjem i dijeljenjem komplimenata
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Pisanje i dijeljenje komplimenata
Vremenik	3. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, staklenka s komplimentima

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Objašnjenje obilježavanja Međunarodnog dana žena Upoznati simbol Dana žena Upoznati učenike sa značajnim i nadahnjujućim ženama u određenim područjima Naučiti obilježavati značajnije datume iz novije povijesti kao i ostale važnije događaje
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Izrađivati likovne radove na temu Međunarodnog dana žena - likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo na temu „Značajne žene u povijesti/značajne žene u mom životu
Vremenik	8. ožujka 2025.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova učenika Razgovor i promišljanje s učenicima - pohvale i nagrade učenicima za njihove radove

Naziv aktivnosti	DAN OČEVA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji Razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti Razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika te razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici škole
Način realizacije	Izrada radova na određenu temu
Vremenik	19. ožujka 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova i darivanje očeva

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VODA
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima
Ciljevi	Osvijestiti učenike o važnosti vode te njezinoj potrošnji i štednji
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Promatranje, istraživanje, demonstracija Likovne radionice
Vremenik	21. ožujka 2025.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija

Izvanučionička nastava	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti	Učenici izrađuju personalizirane zahvalnice medicinskim sestrama i drugim zdravstvenim radnicima koje će poslati poštom u lokalnu bolnicu. Promocija zdrave prehrane: Potaknuti učenike da jedu voće i povrće kako bi se zdravom užitkom osjećali dobro i puni energije.
Razred	Svi zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije	7. travnja .2025.
Nositelj realizacije	Krešimir Oršulić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Izrada zahvalnica. Učenici izrađuju ukusne napitke od voća i povrća.
Troškovnik	Troškovi sastojaka
Način vrednovanja	Izbor najukusnijeg napitka

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine Promicanje raznolikosti
Nositelji	Svi zainteresirani djelatnici škole
Način realizacije	Razgovor, intervju s pripadnicima različite kulture, predstavljanje različitih država, igre povezani s različitim kulturama i državama
Vremenik	10. travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi zakuske – 500 eura (uključeno u iznos školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, izložba učeničkih radova Odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika i roditelja Razgovor i promišljanje s učenicima

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN KNJIGE, READING SLEEPOVER
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi	Razvijati interes za čitanje Izraziti vlastito mišljenje i kritički stav Povezivati sadržaj s nastavnim sadržajem
Nositelji	Učitelji predmetne nastave jezika
Način realizacije	Večernje čitanje knjiga u školi
Vremenik	25. travnja 2024.
Troškovnik	Troškovi madraca, vreća za spavanje, deka, jastuka, organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno po završetku. Ovisi o izvedbi i povezanosti s predmetima moguće je formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	MAJČIN DAN
Namjena	Obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki te razvijati ljubav i poštovanje prema majci
Ciljevi	Razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji Razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti Razvoj graфомotorike i kreativnosti učenika te razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole
Način realizacije	Izrada radova na određenu temu
Vremenik	9. svibnja 2024.
Troškovnik	Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova i darivanje majki

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN SPORTA
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Promicanje zdravog načina života, međusobne solidarnosti i tolerancije Poticanje učenika na bavljenje fizičkom aktivnosti Prihvatanje pobjede i poraza
Nositelji	Krešimir Oršulić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Sportske igre
Vremenik	26. svibnja 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala svim sudionicima i proglašenje pobjednika natjecanja

Naziv aktivnosti	„EVAKUIRAJ SE“
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole
Ciljevi	Promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara i vatrogastva Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju nesreće Locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija Razvijati svijest učenika i djelatnika o opasnosti od požara
Nositelji	Djelatnici škole
Način realizacije	Provođenjem vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od požara i elementarnih nepogoda - predavanja, razgovori i radionice učenika i učitelja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Honorar za predavača – oko 300 eura Trošak potrošnog materijala – oko 20 eura (uključeno u cijenu školarine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija te štopanje vremena potrebnog za evakuaciju

Naziv aktivnosti	CJELOGODIŠNJI PROJEKT: STARIJI ČITAJU MLAĐIMA
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Upoznati različite književne vrste Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i stranim jezicima Poticati učenike da uživaju i stvaraju pozitivan odnos prema čitanju Razvijati izražajno čitanje te razumijevanje pročitano­g teksta
Nositelji	Učiteljice predmetne nastave hrvatskog i engleskog jezika
Način realizacije	Stariji učenici čitaju mlađima, diskusije i razgovori i djelu
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT: HERITAGE PATHFINDERS
Namjena	Učenici 1. i 2.razreda srednje škole
Ciljevi	Projekt ima za cilj istraživanje i očuvanje kulturne baštine kroz virtualne obilaske i stvaranje virtualnog muzeja. U projektu sudjeluje 5 država (Hrvatska, Grčka, Rumunjska, Portugal i Italija). Aspekt održivosti uključuje pronalaženje rješenja za zaštitu i održavanje kulturnih mjesta i tradicija u suočavanju s modernim izazovima. Također sudjelovanjem u projektu učenici stječu i razvijaju međukulturalno razumijevanje i suradnju s drugim učenicima država partnera.
Nositelji	Razrednici, profesorica i koordinatorica Doris Juričev
Način realizacije	Izrada kvizova, digitalnih aplikacija, online susreti učenika, komunikacija putem eTwinning platforme, studentska posjeta učenika iz Grčke u travnju 2025.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, materijali na platformi eTwinning

Naziv aktivnosti	„I BE FRIENDS“- ŠKOLA PRIJATELJ H-FARM International School, Italija
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	Dugoročno prijateljstvo s H-FARM Internacionalnom školom iz grada Treviso u Italiji Razmjena znanja i iskustava s učenicima i nastavnicima prijateljske škole Stvaranje prijateljstava među učenicima i nastavnicima dviju škola na engleskom jeziku
Nositelji	Svi zainteresirani djelatnici škole
Način realizacije	Dopisivanje učenika dviju škola na engleskom jeziku (slanje pisama zemaljskom poštom) Kreativno izražavanje učenika i nastavnika na zajedničku temu (izložba naših radova na hrvatskom jeziku u prijateljskoj školi, izložba njihovih radova na talijanskom jeziku u našoj školi)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Troškovnik	Troškovi slanja pisama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija te izložba radova

Naziv aktivnosti	RADIONICE S RODITELJIMA
Namjena	Svi zainteresiranim roditeljima
Ciljevi	Razumijevanje IB programa Osnaživanje roditelja u podršci razvoju djeteta Unapređenje komunikacijskih vještina Izgradnja snažnijeg odnosa s djetetom
Nositelji	Ana Maria Matajčić, nastavnica psihologije
Način realizacije	Provedba radionice s roditeljima jednom mjesečno u popodnevnom satima
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici

